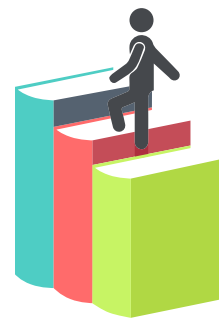


KORT OM PROJEKT STYRKET INDSATS

**STYRKET
INDSATS**
OVERFOR ANBRAGTE BØRN



Projekt Styrket Indsats har i perioden 2015–2017 arbejdet med metoden 'Positiv Afvigelse' for at forbedre skolegang og livsdueligheden blandt anbragte børn. Med udgangspunkt i de positive historier og ved hjælp af en systematisk dataindsamling og inddragelse af børn og unge har 14 døgntilbud udviklet nye løsninger og øget de anbragtes trivsel og mulighed for læring

VI SKAL GØRE MERE AF DET, DER VIRKER I PRAKSIS

Udgangspunktet for metoden 'Positiv Afvigelse' er, at der altid er personer eller situationer der lykkes på trods - heri gemmer sig ofte potentielle løsninger på de udfordringer vi ellers finder umulige, men de er skjulte for os i hverdagen.

I projektet har deltagerne derfor undersøgt deres egen praksis og systematisk inddraget børn, unge, forældre, lærere og sagsbehandlere i processen og kortlagt de skjulte løsninger.

BØRNEENS STEMME I CENTRUM

Børneinddragelse er centralt for processen og mere end 150 interviews med nuværende og tidligere anbragte børn og unge har bidraget med unik viden og udfordret deltagerens antagelser og forforståelser. Det har givet anledning til øget praksisrefleksion og udvikling af nye initiativer til at støtte børnene og de unge.

Projektets samlede konklusioner er yderligere blevet kvalificeret og valideret af et Børnepanel bestående af 20–25 børn og unge i alderen 11–17 år, der alle bo på døgntilbud. Børnepanelets engagement viser, at børnene og de unge både kan og vil bidrage med vigtig viden, når de bliver inviteret til det.

FAKTA OMKRING ANBRAGTES UDDANNELSE

- 40 pct. af de anbragte børn har som 16–17-årige ikke taget folkeskolens afgangsprøve, mens det kun gælder 6 pct. af de ikke-anbragte børn
- 30 pct. har taget en ungdomsuddannelse som 25-årige mod 79 pct. af de ikke anbragte
- 43 pct. er som 30-årige i beskæftigelse, mens det gælder 77 procent af de ikke anbragt

Kilde: Danmarks Statistik og Momentum

FAKTA OMKRING STYRKET INDSATS

- Projektet begyndte i efteråret 2015 og afsluttes i 2017
- 14 døgntilbud fra hele landet deltog, og flere end 100 medarbejdere og ledere har været direkte involveret
- De nye løsninger baserer sig på interviews med mere end 150 anbragte børn (både nuværende og tidligere anbragte), skolelærere, forældre og sagsbehandlere
- Projektet er finansieret af Egmont Fonden og de deltagende døgntilbud

BØRNE- OG UNGECENTER NORDDJURS (UNGECENTRET), NORDDJURS - MARTIN HARNISCH, TILBUDSLEDER

„Vi er gået fra antagelser til nysgerrighed. Det har medført et helt andet fokus på og dynamik omkring inddragelse af unge. Det har skubbet os i en retning, hvor opgaveløsningen i højere grad er præget af opfindsomhed og innovation på baggrund af indsigter fra de unge. Nysgerrighed og indsigt i den unge er blevet en kontinuerlig bevægelse og et narrativ omkring os som institution og medarbejdere.“

CENTER FOR BØRN, UNGE OG FAMILIER, HERNING - ANDERS JONASSEN, TEAMLEDER

„Styrket Indsats har betydet at der hos os er kommet meget større fokus på de unges skolegang. Vi har gennem deltagelse i projektet udviklet nye metoder til at støtte op omkring de unges individuelle skolegang. Vi har ligeledes fået en øget indsigt i forhold til de skjulte løsninger som allerede findes i praksis.“

EGMONT
Fonden



STØRRE VIDEN OM UDFORDRINGER OG LØSNINGER

På tværs af de mere end 150 børne og unge interviews er der 12 temaer for henholdsvis udfordringer og positiv praksis, der står frem som vigtige at fokusere på, hvis vi skal støtte de anbragte børn og unges mulighed for uddannelse.

NUANCERET PROBLEMFORSTÅELSE

POSITIV PRAKSIS

„De andre kan ikke sætte sig ind i min families situation“

Jeg føler mig anderledes

Dét at bo på døgntilbud

Jeg har brug for en struktur, jeg kan regne med

„Vi laver altid en humørmåling i klassen, så ved læreren hvordan vi har det“

„Alle de voksne er smuttet en dag“

**Alt er midlertidigt!
Hvem kan jeg stole på?**

Den betydningsfulde voksne

Jeg har brug for en voksen, jeg kan stole på

„Uanset hvor meget lort jeg laver, holder de fast i en“

„Jeg er ikke tilpads der, hvor de voksne synes at jeg skal være“

Jeg føler mig ikke set, hørt og forstået

Barnets autonomi

Jeg vil have indflydelse på mit eget liv

„Det hjælper at forstå, hvor man kommer fra og hvorfor man er anbragt“

„De voksne siger kun, at jeg skal gå i skole - de spørger ikke, hvorfor jeg ikke vil i skole“

Jeg passer ikke ind i skolen

Faglig og social udvikling

Jeg vil erfare mine egne succeser

„Det er godt, når man laver en fejl og andre hjælper og viser vej“

„Skolen gider ikke vores unge“

Det svære samarbejde med skolen

Skolesamarbejde

Vær proaktiv i samarbejdet med skolen

„Vi skal aktivt gøre noget andet for at samarbejde med skolen“

„Jeg savner mine forældre så meget, at jeg ikke altid orker at gå i skole“

Vi glemmer forældrene

Forældresamarbejde

Tag ansvar for at forældre kan bakke op om barnet

„Det hjælper når mine forældre interesserer sig - vi snakker meget om skolen“

Baseret på den viden har hvert af de 14 døgntilbud udviklet og implementeret lokale, konkrete løsninger, der gør en mærkbar forskel og styrker de anbragte børns mulighed for læring. Døgntilbuddene har bl.a. indført nye former for åbne ungesamtaler, systematisk samarbejde med skolerne og deling af positive historier om de unge, styrkelse af relation mellem voksen og barn og fokus på en mere synlig struktur på døgntilbuddet.

EVALUERING

Et af de vigtigste mål i projektet har været at forbedre børnenes og de unges trivsel. VIVE (SFI) har fulgt projektet siden dets opstart, og evalueringen viser netop en positiv udvikling i de anbragte børn og unges trivsel målt ved SDQ. For både børn og unge ses særligt et fald i omfanget af kammeratskabsproblemer samt en forbedring af deres prosociale adfærd, og for børnene (under 13 år) ses desuden et signifikant fald i omfanget af problemer med hyperaktivitet. Samtidig vurderer de deltagende pædagoger, at de nu har et større fokus på skolen og spørger langt mere ind til og følger op på skolegang og trivsel, samt at projektet har haft en positiv virkning på de anbragte børn og unges oplevelse af at føle sig set, hørt og forstået.

Læs evalueringen af projektet på www.styrket-indsats.dk/resultater

Døgntilbuddenes indsigter og erfaringer er samlet i en publikation, der giver et indblik i de konkrete forandringer, der er blevet skabt på de forskellige døgntilbud.

Download publikationen på
www.styrket-indsats.dk/resultater

Beskrivelser af nogle af de initiativer, som de 14 døgntilbud har igangsat, er samlet i et idekatalog med praksisnære eksempler til inspiration.

Download idekataloget på
www.styrket-indsats.dk/resultater

Du er altid velkommen til at kontakte projektsekretariatet, hvis du ønsker at vide mere om, hvordan du selv kan arbejde videre med metoden og læringerne fra projektet.

Günes & Co. v. Ahmet Günes
ahmet@gunes.dk
21 71 72 85

Reflexio v. Inger Winther Johannsen
iwj@reflexio.dk
22 71 06 25