

# HVORDAN KAN VI ARBEJDE MED POSITIV AFVIGELSE I VORES EGEN DAGLIGDAG?

At styrke anbragte børn og unges livsduelighed er en kompleks udfordring, dvs. en udfordring som vi ikke kender løsningen på, og hvor der formentlig ikke er én løsning, men mange lokalt tilpassede løsninger. Følgende refleksions- og arbejds spørgsmål kan bruges af jer som personalegruppe, hvis I ønsker inspiration til at komme i gang med at se nærmere på og udfordre jeres egen praksis. Refleksionsspørgsmålene er mere åbne, hvor arbejds spørgsmål mere direkte taler sig ind i konkrete temaer, der i Styrket Indsats har vist sig vigtige i forhold til at styrke anbragte børn og unges mulighed for læring og livsduelighed.

## REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

### HVORFOR TROR VI SELV, AT DET ER SVÆRT FOR ANBRAGTE BØRN OG UNGE AT FÅ EN UDDANNELSE?

- Stemmer det overens med det, vi har læst?
- Hvad mon vores børn ville sige?

### HVAD TROR VI GØR EN POSITIV FORSKEL I FORHOLD TIL ANBRAGTE BØRNS MULIGHED FOR LÆRING?

- Stemmer det overens med det, vi har læst?
- Hvad mon vores børn ville sige?

### HVORDAN ARBEJDER VI MED AT GIVE BØRNENE EN STEMME?

- Har vi samtaler med de unge, hvor vi ikke har et på forhånd defineret formål?
- Føler vores børn sig set, hørt og forstået?
- Hvor meget af det, vi gør, baserer sig på noget, vi ved, eller noget vi tror (som vi er endda er ret sikre på?)
- Hvad forstår vi ved børneinddragelse?



Fotos: Christian Brandt



Foto: Morten Pedersen

## SPØRGSMÅL I KAN BRAINSTORME UD FRA:

### DÉT AT BO PÅ DØGNTILBUD

- Hvordan kan vi blive bedre til at hjælpe vores børn til at forstå deres egen historie?
- Hvordan kan vi skabe en mere synlig og meningsfuld struktur for det enkelte barn?

### DEN BETYDNINGSFULDE VOKSEN

- Hvordan kan vi sikre, at alle vores børn har en voksen, de kan stole på?
- Hvordan kan vi sikre, at alle vores børn føler sig valgt til?

### BARNETS AUTONOMI

- Hvordan kan vi sikre, at alle vores børn føler sig set, hørt og forstået?
- Hvordan kan vi i højere grad inddrage børn og unge i beslutningerne vedrørende deres hverdag?

### FAGLIG OG SOCIAL UDVIKLING

- Hvordan kan vi tage mere aktivt ansvar i at hjælpe barnet med at finde sin plads i skolen og ikke føle sig forkert?
- Hvordan kan vi sætte større fokus på det børnene lykkedes med?

### SKOLESAMARBEJDE

- Hvordan kan vi tage mere aktivt ansvar i samarbejdet med skolen?
- Hvordan kan vi sikre, at skolen også ser barnets potentiale?
- Hvordan kan vi agere mere proaktivt i forhold til, at barnets behov bliver tilgodeset?

### FORÆLDRESAMARBEJDE

- Hvordan kan vi give vores forældre (både biologiske- og plejeforældre) bedre mulighed for at støtte op omkring deres barns skolegang?

Husk at du altid er velkommen til at kontakte projektsekretariatet, hvis du ønsker at vide mere om, hvordan du selv kan arbejde videre med metoden og læringerne fra projektet.